

**Teilnahmebedingungen**

Mitmachen können ganze Schulklassen sowie Gruppen mit mindestens fünf Personen der Klassen sieben bis zwölf. Die Arbeit soll von den Schüler:innen unter Anleitung einer Lehrkraft selbstständig angefertigt werden. Falls Quellen genutzt werden, müssen diese angegeben werden. Die Lehrkraft sollte sich – abhängig von Alter und Selbstständigkeit der Schüler:innen – auf eine beratende Tätigkeit beschränken. Wenn Aufgaben in Unteraufgaben unterteilt und von Kleingruppen erarbeitet werden, bitten wir die Lehrkräfte statt eines Sammelergebnisses nur das Ergebnis einer Gruppe einzureichen, um Fairness für kleine AGs zu schaffen. Von den Aufgabenstellungen muss nur eine Aufgabe beantwortet werden. Wir freuen uns auf die Beiträge!

Schulklassen und Gruppen können frei entscheiden, in welcher Form sie ihre Ideen umsetzen möchten – ob als Video, Podcast, Präsentation, Plakat oder in einem anderen kreativen Format.

Der Beitrag muss bis spätestens 30. April 2026 unter [www.mydigitalworld.org/mitmachen](http://www.mydigitalworld.org/mitmachen) eingereicht werden. Bei analog erstellten Wandzeitungen ist ein hochauflösendes Foto einzureichen – das analoge Original wird bei Bedarf angefordert.

Mehr Informationen zur Teilnahme gibt es auf [mydigitalworld.org](http://mydigitalworld.org) oder unter [info@mydigitalworld.org](mailto:info@mydigitalworld.org)

**Aufgabenstellung im Jugendwettbewerb myDigitalWorld 2025/2026**

**My digital World**

# Echt oder Erschwindelt?

## Auf Spurensuche im Netz!

All Illustrationen auf dem Aufgabenblatt wurden mit KI erzeugt!

**Ein Projekt von:**

**DFL**

**Finanzgruppe Deutscher Sparkassen- und Giroverband**

**VdS Vertrauen durch Sicherheit**

**zalando**

**Der Kinderschutzbund Bundesverband**

**FSM**

**DsiN Deutschland sicher im Netz**

**Macht mit beim Jugendwettbewerb!**

**Echt oder Erschwindelt?**

Ihr werdet zu Internet-Detektiv:innen! Eure Aufgabe ist es, herauszufinden, wie man betrügerische Online-Angebote erkennt – z. B. Fake-Shops, gefälschte Gewinnspiele, dubiose E-Mails oder unseriöse Jobangebote – und wie man sich davor schützen kann.

Ihr erstellt ein interaktives Info-Format für andere Jugendliche, das erklärt, wie Betrug im Internet funktioniert und worauf geachtet werden muss. Findet heraus, welche sprachlichen und visuellen Tricks eingesetzt werden und welche Risiken drohen. Erstellt anschließend Checklisten oder Regeln, z. B. "Fünf Warnzeichen für Fake-Shops".

**Digitalisierung 2035**

Ihr seid Zukunftsforscher:innen im Jahr 2025! Entwickelt in einer Gruppe von mindestens fünf Personen ein Zukunftsszenario, wie die Digitalisierung unser Leben, Lernen oder Arbeiten im Jahr 2035 verändern haben könnte.

Überlegt: Wie lernen wir mit KI-Lehrkräften oder Virtual Reality? Wie prägen Smart Homes, autonome Fahrzeuge oder digitale Assistenten unseren Alltag? Welche Berufe entstehen, welche verschwinden? Betrachtet dabei Chancen wie Innovation und Freiheit sowie Risiken wie Datenschutzprobleme, Überwachung oder Desinformation.

Wählt einen Schwerpunkt – etwa Schule, Beruf, Freizeit oder Gesellschaft – und stellt eure Vision kreativ dar: als Video, Podcast, Plakat, Magazinartikel oder digitalen Prototyp. Ziel ist es, kritisch über Digitalisierung nachzudenken und die Zukunft aktiv zu gestalten.

**Dein Beitrag für mehr Sicherheit im Netz!**

Das Internet bietet uns unglaubliche Möglichkeiten, bringt aber auch Risiken und Gefahren mit sich. Was bedeutet für euch Sicherheit im Netz? Was würdet ihr ändern, wenn ihr könntet? Wie würde ein sicheres Internet für alle aussehen und was würde sich dabei ändern? Was tut ihr, um das Internet für euch und für andere sicherer zu machen?

In dieser Kategorie könnt ihr euch mit eurem ganz eigenen Projekt bewerben – egal ob Aufklärungsvideo, Peer-to-Peer-Projekt für Mitschüler:innen oder selbst-programmierte App. Zeigt uns, wie ihr das Internet ein Stück sicherer macht!

**Eure Aufgabenstellung**

Die ausführliche Aufgabenstellung sowie weitere Informationen zur Teilnahme findest du auf [www.mydigitalworld.org/aufgabenstellung](http://www.mydigitalworld.org/aufgabenstellung)